

משמעותם. הורחמים שלנו מכל "העסקים" הללו היו גבוהים במיוחד. אז כבר הינו לאחור החלטה שתא ישב בכלל, ובعلي בקש מני ללבך ולעורך "מחקר" אצלם נשות השכונה שלנו. שוכן נשות אברכים, כיצד הן חיות מן המשכורת הוועמה שמקציב להן הכללי? הרבר היה נראה לנו מוזר ולא התקבל על דעתינו. אמרתי לו, שאליך שהן חיות, אך אנו נהייה בעורת ה'.

ובאמת ראיינו ניסים. ישבנו לחלק את המשכורות של סוף שנת תשנ"ג, וגילינו להפתעתינו הרבה. שנוכל להתקיים מהן במשך כל שנת השמיטה, וعصוי בתום השנה, אני רוצה לומר לך שהכסף של השנה הששית בלבד!

הרי זה התגלמות הפסוק "זיוותי את ברכתי בשנה הששית". אני מעידת, ואילו



שלבי שמיית עד כמה הרגשנו השנה הזאת היהתה שמייה? אמם הקפדרנו לכנסות בחניות מהדורות, לשמר קדושת שביעית ולבער פירות, אך מעבר לכך, שמיטה, היא נחלתם של עובדי האדמה מבחינת ההකבה של המזות, ואם חשבנו שאלות נמצאים החקמן הכך מן הערך הסואן, נתפלא לגנות שאלוי השם ממלול אף הוא שותה לשמיית האדמה במסירות אין קץ.

ורדה גrin' מחייבת שאני מכנה אותה ואת בעליה "גבורי מחה" אין במעשה שלט גבורה מיוחדת" כך היא חושבת, אדרבא, נהנית ממנה מאד. ו_kbבלנו שכד רב שמרנו שמייה בהלכתה, וזה העיקד, "אני מכחשת מך" היא ממחדרת להוסיף "שלא נופיע בכתבה בשמותינו האמתיים.anni כני אותו בשםות אחרים" היה כן.

גבראיל גראן, אדריכל נוף במקצועו מתכנן גינונות לבתים פרטיים, מעצב אותן אף עובד בהן. "אחרי שלמד את המקצוע

"אצת התחאה"

חנה רגב

היא מתודת רגע ואומרת "עכשו, כשאני מספרת לך הכל, אני נרגשת מארך, פתאום קולטת את עומק הנס שקרה לנו, והוא מוחשי יותר ואמיתר".

מביחנתך, האם את מיצירה על נך

שתמה השמיטה? בוראי, היה לנו שנה נפלהת, אי אפשר לתאר את הטעם שהרגשנו השנה כשובינו לבית של תורה בלבד. בעלי אמר על דרכו הכריחת, "הלוואי והיז יכולם להכריז על שנת תשנ"ה גם כן כשנת שמיטה, ואוכל להמשך בלימודי..."

מה שברור הוא, שהשנה הזאת עשתה לנו משגה. אף פעם לא טענו מה זה בית שבו ראש המשפט יושב ולומד כל החיים. האירה אחרת, כל כך יהודית... פתאום גם אני חשה شيئا' לשאר נשות השכונה... החשתי גם מה זה להיות אשת אברך, וזה היה דבר נפלא. מי שלא טעםת אותו, לא מבינה...

אנחנו ישבים וחוובים מה גורל הנס, אין נכסה הברכה בכיסינו ויכלנו לחיות "רגלי", ללא עכורת ההורים פשוט אין מאמנים! אני יכולה לסכם את השנה החולפת כשנה נחדרת, שנה שנחנה לנו המון כוח להמשך. בעלי למד ללמידה בשנה האת, וזה היה העיקר. כבר עכשו אנו מצטערים שזה הולך להגmr. השנה תמה, הכספי יגמר בדיקוק בראש השנה וכבר אנו מחכים בכילזון עזים לשנת השמיטה הבאה...

הלמד הלכות, וعصוי רצה להתחיל ללמידה עמוק עם העכויות המיגינימלית שלן, והינו בטוחים שיצית

איך הגיבה המשפה לעזין?

בתהדרמתה, מולה במידה רבה של כתם. והרי בעלי רגנו מאוד כשםעו שהוא עוזר לקחת שנת חוף מהעובדת בשל "סיבכה לא מודרכת שכאות". לדרעתם, הם לא הבינו כיצד הוא מוגל לעזוב את עבדתו למשך שנה ארזה כשהוא מטופל בילדים קטנים. "חולמו באספמיה" הם בינו את דמיון שלנו. או שלי אמרה לי, שגראה לה שכאי ? אפילו למcor נעלים בתנות, אם יחליט לשמור שמייה, אך לא להשתאר בלי, מוקד הכנסה בכלל! למען אמת, גם לבנו התגנב הספק. אמם הינו מוסדרים פחות או יותר מבחינה כללית, דירה (עם שכנתה) ודכוב, השבונישלים, אך אולי יעסוק גם באיזה עסקן או נצרך... ולא היא צורך לנו...

השאלה העומדת לפוץ מפני היא: "או אין הסטוריות? כיצד יתאפשר לא הכנסה בכלל? והרי בעל ישבלמד שנה תמיימה מבלי להזדק למלגשל הכלול?"

ורדה לא' מהכח שאלת היא מיד מספרת: "לקראת ס' השנה שעברה ניסה בעלי להכנס לוויקט יוקרתי של אדריכלות נוף וגינה הוא תכנן גינה טעם הלימוד פעם אחת. רצה לדעת גمرا, משום שלא הספיק עדרין, בשוחר בתשובה בקצב מודים. הם הגז בקהלות, רואו שווה

באזרחות הברית, הגיע לארכן כדי לחזור וללמוד על החלקות בישראל. בירושלים התאסן, באחר המנזרים, ושם פעמי' כדי לראות את הכתל המערבי המפורנס. שםפגש ביהודי יקר, שהציג לו להגיע למדרכו מידע לסטודנטים ברובע היהודי. מתוך סקרנות נכס למקומות, ושם הגיעו לו להתאנס בישיבת ארו' את חפצי ובזריות, יצא מן המנזר ופנה לישיבת ממש היהת הדרך פתוחה להברת היהדות. "הוא הגיע לארכן כדי לחזור אודורות עצים ופרחים, ומצא שורשים. כך מסכמת ודרה אשתו.

אחרי הותגה עבר גבריאל במקצועו בכל מיני מקומות: אגוז היה קבוע עיתים ל תורה מדי פעע, אך פסוק העיקרי היה הגיגון.

כיצד נפלת ההחלטה לשבות לחילטן מעבודה בשמייה? "עוד בעיצומה של השנה שעברה היה ברור לנו שבבעל לא יעבד בשמייה, כל העת הביע את שיאפטו להזכיר את השנה הזאת ללימודו בכלל, אבל כוללים לחקלאים הם בדרך כלל "כפי הידוע לי". מזוערים לחקלאים ממש, עובדי אדמה שכבעולות חלקות שדה או פרדים, ומזה הם מתפרנסים בעלי רצה ללמידה בכלל בעלי לקובל אף תמורה לכך לטעום את טעם הלימוד פעם אחת. רצה לדעת גمرا, משום שלא הספיק עדרין, בשוחר בתשובה הcid רק את המושגים הכלליים ביהדות